

11 група

(всі завдання нотуємо у зошитах)

1. Написати твір «Образ Майстра в романі М.Булгакова «Майстер і Маргарита»

Тема: Шедеври європейської лірики першої половини XX ст

1. Ознайомитись з творчим та життєвим шляхом Гійома Аполлінера

(<https://www.ukrlib.com.ua>; <https://www.youtube.com/watch?v=3RMIqxInKWQ>

Гійом Аполлінер. Літературний портрет)

Каліграфи Аполлінера

2. Райнер Марія Рільке. Життя та творчість <https://disted.edu.vn.ua/courses/learn/8587>;

https://www.youtube.com/watch?v=YJf6JJZJP_U;

<https://www.ukrlib.com.ua/bio-zl/printit.php?tid=4324>

Читати поезії «Згаси мій зір...», «Орфей. Еврідіка. Гермес»

Рільке та Україна

Тема: Драматургія кінця XIX початку XX ст.

1. Записати у зошитах визначення:

- «Нова драма»
- «Дія»
- «Символ»
- «Підтекст»
- «Драма-феєрія»

2. Життєвий та творчий шлях Моріса Метерлінка

Експрес-урок <https://www.youtube.com/watch?v=HTUbnRr4PIE>

(зробити хронологічну таблицю життя та творчості драматурга)

3. Прочитати драму-феєрію «Синій птах». Подивитись худ. фільм за мотивами драми <https://www.youtube.com/watch?v=lyBuVL2GMYI>

Тема: Антиутопія у світовій літературі

1. Записати визначення «Антиутопія», ознаки жанру та його представники.

2. Джордж Оруелл (коротко життя та творчість) «Скотоферма» (читати або слухати https://www.youtube.com/watch?v=_mjQ2ilnOCY)

Тема: Проблема війни і миру в літературі XX ст.

1. Німеччина. Бертольд Брехт – драматург-новатор (опрацювати життя й творчість) <https://www.youtube.com/watch?v=Sh3ZAeaoj6Q>

2. Б.Брехт «Матінка Кураж та її діти» <https://www.youtube.com/watch?v=uxTem-v1UY0>

Дайте відповідь на запитання: Через які чесноти гинуть діти головної героїні?

3. Генріх Белль (опрацювати життєвий та творчий шлях)

4. Г.Белль «Подорожній, коли ти прийдеш у Спа...» (прочитати оповідання)

Яка основна тема піднімається у творі?

5. Умберто Еко «В ім'я троянд» - прочитати, свої враження від прочитаного твору записати (коротко)

6. Пауль Целан. <https://www.ukrlib.com.ua/bio-zl/printit.php?tid=4377>

«Фуга смерті» (читати й аналізувати)

<https://www.youtube.com/watch?v=0wxjuuv9rXI>;

<https://www.youtube.com/watch?v=GxjakhYqhzU>

7. Написати твір-роздум за вивченими творами «Найжахливіша потвора для людини – це війна»

13 група

(всі завдання нотуємо у зошитах)

1. Написати твір «Образ Майстра в романі М.Булгакова «Майстер і Маргарита»

Тема: Шедеври європейської лірики першої половини XX ст

1. Запишіть визначення «Модернізм», «Авангардизм»
2. Ознайомитись з творчим та життєвим шляхом Гійома Аполлінера

(<https://www.ukrlib.com.ua>; <https://www.youtube.com/watch?v=3RMIqxInKWQ>

Гійом Аполлінер. Літературний портрет)

Каліграфи Аполлінера

3. Райнер Марія Рільке. Життя та творчість <https://disted.edu.vn.ua/courses/learn/8587>;

https://www.youtube.com/watch?v=YJf6JJZJP_U;

<https://www.ukrlib.com.ua/bio-zl/printit.php?tid=4324>

Читати поезії «Згаси мій зір...», «Орфей. Еврідіка. Гермес»

Рільке та Україна

4. Підготувати повідомлення «Анна Ахматова і Україна» (запис у зошитах)

5. Читати й аналізувати поему А.Ахматової «Реквієм»

https://www.youtube.com/watch?v=w-D22w_7vA0

22 група

(всі завдання нотуємо у зошитах)

1. Написати твір «Образ Майстра в романі М.Булгакова «Майстер і Маргарита»

Тема: Шедеври європейської лірики першої половини XX ст

1. Запишіть визначення «Модернізм», «Авангардизм»
2. Ознайомитись з творчим та життєвим шляхом Гійома Аполлінера

(<https://www.ukrlib.com.ua>; <https://www.youtube.com/watch?v=3RMIqxInKWQ>

Гійом Аполлінер. Літературний портрет)

Каліграми Аполлінера

3. Райнер Марія Рільке. Життя та творчість <https://disted.edu.vn.ua/courses/learn/8587>;
https://www.youtube.com/watch?v=YJf6JJZJP_U;

<https://www.ukrlib.com.ua/bio-zl/printit.php?tid=4324>

Читати поезії «Згаси мій зір...», «Орфей. Еврідіка. Гермес»

Рільке та Україна

4. Підготувати повідомлення «Анна Ахматова і Україна» (запис у зошитах)

5. Читати й аналізувати поему А.Ахматової «Реквієм»

https://www.youtube.com/watch?v=w-D22w_7vA0

Тема: Драматургія кінця XIX початку XX ст.

4. Записати у зошитах визначення:

- «Нова драма»
- «Дія»
- «Символ»
- «Підтекст»
- «Драма-феєрія»

5. Життєвий та творчий шлях Моріса Метерлінка

Експрес-урок <https://www.youtube.com/watch?v=HTUbnRr4PIE>

(зробити хронологічну таблицю життя та творчості драматурга)

6. Прочитати драму-феєрію «Синій птах». Подивитись худ. фільм за мотивами драми <https://www.youtube.com/watch?v=lyBuVL2GMYI>

Тема: Антиутопія у світовій літературі

3. Записати визначення «Антиутопія», ознаки жанру та його представники.

4. Джордж Оруелл (коротко життя та творчість) «Скотоферма» (читати або слухати <https://www.youtube.com/watch?v=mjQ2ilnOCY>)

Тема: Проблема війни і миру в літературі XX ст.

1. Німеччина. Бертольд Брехт – драматург-новатор (опрацювати життя й творчість) <https://www.youtube.com/watch?v=Sh3ZAeaoj6Q>

2. Б.Брехт «Матінка Кураж та її діти» <https://www.youtube.com/watch?v=uxTem-v1UY0>

Дайте відповідь на запитання: Через які чесноти гинуть діти головної героїні?

3. Генріх Белль (опрацювати життєвий та творчий шлях)

4. Г.Белль «Подорожній, коли ти прийдеш у Спа...» (прочитати оповідання)

Яка основна тема піднімається у творі?

5. Умберто Еко «В ім'я троянд» - прочитати, свої враження від прочитаного твору записати (коротко)

6. Пауль Целан. <https://www.ukrlib.com.ua/bio-zl/printit.php?tid=4377>

«Фуга смерті» (читати й аналізувати)

<https://www.youtube.com/watch?v=0wxjuuv9rXI>;

<https://www.youtube.com/watch?v=GxjakhYqhzU>

7. Написати твір-роздум за вивченими творами «Найжахливіша потвора для людини – це війна»

35 група

(обов'язково по кожному завданні робите записи у зошитах)

1. Пауль Целан. <https://www.ukrlib.com.ua/bio-zl/printit.php?tid=4377>

«Фуга смерті» (читати й аналізувати)

<https://www.youtube.com/watch?v=0wxjuuv9rXI>;

<https://www.youtube.com/watch?v=GxjakhYqhzU>

2. Написати твір-роздум за вивченими творами «Найжахливіша потвора для людини – це війна»

Тема: Людина та пошуки сенсу існування в прозі другої половини ХХ ст.

1. Ернест Міллер Хемінгуей (опрацювати віхи життя та творчості)

<https://www.ukrlib.com.ua/bio-zl/printit.php?tid=4376>;

2. <https://booxters.com/blog/ernest-heminguey---cikavi-fakti-z-biografiyi-citati>

3. Читати повість «Старий і море»

<https://www.ukrlib.com.ua/world/printit.php?tid=109>

3. Складіть і запишіть у зошит цитатний план до образу Сантьяго

4. Коротко запишіть відомості про життя колумбійського письменника Габріеля Гарсія Маркеса.

<https://www.youtube.com/watch?v=La5IwOMiY28>; <https://www.ukrlib.com.ua/bio-zl/printit.php?tid=4315>

4. Прослухайте оповідання Маркеса «Стариган із крилами»

<https://www.youtube.com/watch?v=S2pA2c3cwCI>

6. Опрацюйте біографію сербського письменника Милорада Павича:

- Ютуб Експрес-урок 20. Милорад Павич «Скляний равлик»

- Зробіть стислий запис життя та творчості письменника

- 7. Прочитайте оповідання «Скляний равлик» або прослухайте на ютубі Аудіотекст

24. Милорад Павич «Скляний равлик»

7. Ознайомитись з творчістю сучасного українського кримськотатарського письменника Таїра Халілова. Прочитати «До останнього подиху»

ЮТУБ:

- Зарубіжна література в школах України – До останнього подиху

- <https://www.ukrlib.com.ua>